

Planification annuelle présentée au conseil d'établissement

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

MGR (2022-2023)

| | 1 ^{re} année du 3 ^e cycle (5 ^e année) | | | 2 ^e année du 3 ^e cycle (6 ^e année) | | |
|---|---|---|--|--|---|--|
| Axes | Nom de l'enseignant (e) (précisez si titulaire ou spécialiste) ou de l'intervenant | Date (étape/mois) et durée (nombre de périodes) | Description de l'activité et outils utilisés (ex : vidéos, sites Internet, supports visuels, questionnaires, fiches descriptives, etc.) | Nom de l'enseignant (e) (précisez si titulaire ou spécialiste) ou de l'intervenant | Date (étape/mois) et durée (nombre de périodes) | Description de l'activité et outils utilisés (ex : vidéos, sites Internet, supports visuels, questionnaires, fiches descriptives, etc.) |
| Connaissance de soi | | | | | | |
| PERSONNEL Champ d'intérêt et aptitudes | Isabelle Giroux Isabelle Jolicoeur | septembre (1-2 périodes) | Questionnaire à remplir | | | |
| | | septembre (4-5 périodes) | Album : Dans ta tête à toi avec projet écriture et art | | | |
| | | mai-juin (environ 4 périodes) | Petit carnet des métiers | | | |
| SOCIAL Influence sociale | Isabelle Giroux Isabelle Jolicoeur | mai-juin (environ 3 périodes) | Album : Cours | | | |
| | | mars (3 périodes) | Court métrage Alike | | | |
| | | janvier (2 périodes) | Le plaisir de se jouer dans le dos | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------|--|--|--|--|
| SCOLAIRE Métier d'élèves et méthodes de travail | Isabelle Giroux Isabelle Jolicoeur | avril (4 périodes) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Inviter les élèves à reconnaître leurs méthodes de travail à l'école 2. Amener les élèves à dresser une liste des méthodes de travail et des exigences du métier d'élève.. 3. Amener les élèves à faire un constat quant à l'utilisation de leurs méthodes de travail 4. Demander aux élèves de comparer les méthodes de travail et les exigences du métier d'élève à celles observées dans le monde du travail. (utiliser l'outil de consignation pour comparer les méthodes) | | | |
| SCOLAIRE Atouts en situation de transition | | | | Catherine Routhier Julie Duplain Laurence Vaillancourt | Tout au long de l'année (3 périodes) | Auto-évaluation sur papier de la maîtrise de certaines compétences quant aux atouts en situation de transition. Autobus du RTC: règles, fonctionnement, civisme et mise à l'essai. |
| Connaissance du monde scolaire (école secondaire) | | | | Catherine Routhier Julie Duplain Laurence Vaillancourt | Septembre/Octobre (3 périodes) | <ul style="list-style-type: none"> - Écoles secondaires viennent présenter les éléments essentiels du secondaire - Document à remplir sur les caractéristiques de l'école secondaire - Discussion et préparation pour le secondaire. - Visite d'anciens élèves (si possible) |
| Connaissance du monde du travail (Occupation des gens de l'entourage) | | | | Catherine Routhier Julie Duplain Laurence Vaillancourt | Tout au long de l'année (3 périodes) | Document sur les métiers des gens de leur entourage. Les élèves doivent créer un arbre généalogique et identifier la formation requise quant aux divers emplois. Présentation et recherche sur différents métiers. |