

Quoi faire si tu es intimidé?

- ➔ Dis-le rapidement à un adulte de confiance (enseignant, éducateur de service de garde, parents) ou à un médiateur sur la cour d'école. Tu peux aussi dénoncer en déposant ta feuille dans la boîte aux lettres « Tolérance zéro ».
- ➔ Ignore les moqueries et ne montre pas ta colère. Reste neutre et n'essaie surtout pas de te faire justice

Quoi faire si tu es témoin d'intimidation?

- ➔ Ne sois pas un témoin silencieux, parles-en immédiatement à un adulte de confiance, à un médiateur sur la cour d'école ou laisse un message dans la boîte aux lettres « Tolérance zéro ».
- ➔ N'assiste pas à un acte d'intimidation en riant ou en encourageant l'agresseur, car tu deviens complice.

Que faire pour aider mon enfant?

- ➔ Apprendre à l'enfant à exprimer sa colère de façon respectueuse.
- ➔ Passer beaucoup de temps avec son enfant, discuter avec lui, l'encourager, le féliciter, s'intéresser à lui.
- ➔ Expliquer à l'enfant que l'intimidation est inacceptable et que ce comportement mérite d'être dénoncé.
- ➔ Suivre avec attention, tous les mois, la rubrique sur l'intimidation dans le journal aux parents.

Tolérance zéro!

- ➔ Dès qu'une situation d'intimidation est rapportée, l'élève "cible" sera écouté et pourra se confier en toute liberté pour évacuer ses craintes et ses angoisses par rapport à l'agresseur. Un geste de réparation sera exigé de l'auteur et les parents seront avisés de la démarche de réparation. Toute situation sera suivie de près par le personnel de l'école et les plaintes seront acheminées à la direction générale du Centre de services scolaire.

Arrêtons l'intimidation!



Sensibilisation des élèves et des parents au phénomène de l'intimidation à l'école



École de
l'Harmonie
Monseigneur-Robert

Conception: V. Laverne, parent

C'est quoi l'intimidation?

C'est de la violence **physique** ou **psychologique** faite d'une **façon répétée** et **volontaire** par une personne ou un groupe de personnes **dans le but de causer du mal** et d'obtenir du pouvoir sur sa victime.

Ex.: Tous les jours, Martin pousse Geneviève à son crochet et lui répète qu'elle n'est pas belle.

Les sortes d'intimidation

➡ Verbale:

Donner des surnoms, se moquer, humilier, passer des commentaires sur un trait physique, menacer.

Ex.: Isabelle ne cesse, tous les jours, de se moquer de Julie parce qu'elle est petite.

➡ Physique:

Pousser, voler, frapper ou briser des biens.

Ex.: Daniel pousse souvent Olivier dans la cour de récréation.

➡ Sociale:

Exclure volontairement quelqu'un d'un groupe, faire courir des rumeurs au sujet de quelqu'un.

Ex.: Un groupe de filles parlent dans le dos de Claire, elles la regardent et se mettent à rire.

La cible

- ➡ Il semble plus vulnérable.
- ➡ Il éprouve de la difficulté à gérer de façon adéquate ses relations avec les autres.
- ➡ Il est anxieux, solitaire, timide.
- ➡ Il ne se défend pas, ne provoque pas.
La cible s'isole et devient nerveux.
- ➡ Il a de la difficulté à se concentrer.
- ➡ Il peut perdre confiance en lui et son estime de soi diminue.
- ➡ Il a souvent une baisse dans ses résultats scolaires.

L'auteur

- ➡ Il est peu empathique.
- ➡ Il ressent le besoin de dominer les autres, il veut être le meilleur.
- ➡ Il utilise souvent l'humiliation, la menace et la force pour avoir ce qu'il veut.
- ➡ Il nie la responsabilité de ses actes et accuse les autres.
- ➡ Il est impulsif.
- ➡ Il veut rabaisser les autres, il veut du pouvoir.
- ➡ Il recherche de l'attention.

Dénoncer ce n'est pas « Stooler »!

➡ « Stooler » c'est rapporter de l'information dans le but de faire du mal, par vengeance ou par haine.

➡ Dénoncer, c'est venir en aide à la victime qui a des ennuis, c'est dire **NON** à la situation d'intimidation.